Тема: «Буква П. Зима»

На занятии Грамота дети повторили изученные буквы, дали им характеристику, затем познакомились с буквой «П». Используя схему, дети дали характеристику звуку «П» - звук согласный, глухой, твердый или мягкий

Определяя, где слышится звук «П» (в начале, в середине или в конце слова) и какой это звук (твердый или мягкий), дети раскрасили место звука. На занятии дети выполняли упражнения на внимание: зачеркивали букву «П» из ряда букв, писали букву, раскрашивали буквы. Прочитав слоги, раскрасили символы звуков нужным цветом. Вставили нужные буквы в слова и прочитали их. Прочитав слог – начало слова, соединили с нужной картинкой.

На познавательном занятии дети вспомнили последовательность времен года, выучили зимние месяцы, назвали зимние приметы. Детям объяснили, как передвигаются снежные тучи вокруг земли, из чего состоят снежинки, как узнать, что на улице морозно. Детям было предложено объяснить, почему у нас в республике теплая погода, а снег выпадает в горах.

На занятиях дети описывали зимнюю погоду, подбирая однородные прилагательные, составляли небольшие рассказы по картинкам.

На занятии по ИЗО дети вылепили снеговиков, нарисовали красками зимний пейзаж.

Полученные на занятиях знания дети закрепят дома с родителями.